

**Distrito de Escuelas
Públicas de Providence
2022**

**Reevaluación de las
instalaciones**

Logo:

*EMPRESA
CONSTRUCTORA
DOWNES*



Índice

Resumen	1
Convertir desafíos en oportunidades	2
Datos destacados y observaciones	6
Consideraciones de planificación	10
Evaluaciones detalladas	13

RESUMEN

El Distrito de Escuelas Públicas de Providence (PPSD) y el Departamento de Educación de RI (RIDE) reconocen que las instalaciones escolares son una parte fundamental de cualquier mejora y han comprometido más de \$500 millones para reconstruir las escuelas antiguas del distrito. Los jóvenes de Providence pasan más tiempo en las escuelas que en cualquier edificio que no sean sus hogares. Se merecen entornos de aprendizaje del siglo XXI que sean limpios, seguros e inspiradores, y nuestro plan es crear instalaciones de última generación que cumplan con la promesa y la ambición del plan de recuperación.

PPSD y RIDE se están embarcando en la siguiente fase de un plan histórico para reconstruir las escuelas en ruinas de la ciudad capital. Cada decisión debe basarse en datos sólidos y mejores prácticas en la planificación de instalaciones educativas, incluida la consideración de la cantidad de inscriptos, la capacidad, la utilización, las condiciones de las instalaciones, la seguridad y la idoneidad para la creación de entornos de aprendizaje del siglo XXI. Juntos, estos puntos de datos ayudan a guiar la toma de decisiones con el objetivo de mejorar drásticamente la calidad de los entornos educativos en los que nuestros estudiantes de Providence aprenden todos los días.

CONVERTIR DESAFÍOS EN OPORTUNIDADES

PPSD, la Ciudad de Providence y RIDE entienden que para maximizar el impacto de cada dólar gastado en mejorar los espacios de aprendizaje, se deben tomar decisiones enfocadas, rentables y de impacto. Con ese fin, el objetivo es mejorar los entornos de aprendizaje para la mayor cantidad posible de estudiantes de PPSD. Aunque los datos apuntan a distintos desafíos, como el envejecimiento de la infraestructura, el aumento de los costos, la alineación educativa, estos problemas identificados también presentan oportunidades para orientar las inversiones hacia proyectos rentables y apropiados desde el punto de vista educativo. En particular, la combinación del envejecimiento de la infraestructura y la disminución de las inscripciones presenta una oportunidad para mejorar la utilización y ubicar a más estudiantes en 'menos pero más nuevas' escuelas, cerrando las instalaciones que se encuentran en peor estado o cuya renovación es más costosa. **“Menos pero más nuevas”, eslogan que ha sido adoptado por varias comunidades en Rhode Island, es un marco alentado e incentivado por la ley estatal (RIGL 16-7-40(h)), que proporciona ayuda estatal adicional para proyectos de consolidación.**

Este enfoque, que ha ayudado a realizar proyectos escolares exitosos en todo Rhode Island, ayuda a poner fin a las reparaciones costosas y soluciones rápidas pero ineficientes, al reemplazar edificios viejos y en ruinas con menos edificios nuevos. Las decisiones basadas en datos han llevado a invertir en escuelas que no eran candidatas de reemplazo, por ejemplo, Pleasant View y D'Abate Elementary, mientras que se reemplazan escuelas con FCI que las convierten en candidatas de reemplazo (>60 %), como Fogarty Elementary, que tiene un FCI de 95%. Al hacerlo, el distrito puede 'dimensionar correctamente' sus edificios para servir a su población actual y proyectada en edificios que se adaptan mejor para proporcionar la educación del siglo XXI. **Este enfoque también permite un cambio fundamental a más escuelas que brinden servicios de Pre-K a octavo grado (PreK-8), en respuesta a los comentarios e investigaciones de la comunidad sobre los beneficios educativos de las escuelas de PreK-8.** En Providence, ya se está trabajando para invertir en escuelas, crear espacios de aprendizaje inspiradores y cambiar hacia el modelo Pre-K.

Instalaciones nuevas y como nuevas y puntos destacados del plan:

- El nuevo **centro de aprendizaje Narducci PreK-8** (antes Windmill Street School), tiene su apertura programada para la primavera de 2023 como un espacio provisional para todo el distrito, lo que permitirá a los estudiantes aprender en una instalación moderna mientras se renueva su propia escuela.
- Una renovación completa de \$20 millones del auditorio **de Hope High School** se inaugurará en la primavera de 2023 para servir a los estudiantes de Hope, los programas de arte y la comunidad en general.
- Una **escuela primaria William D'ABate** renovada y como nueva abrirá sus puertas en el otoño de 2023.
- Un nuevo campus **de la escuela PreK-8 Spaziano**, que proporcionará un espacio de aprendizaje del siglo XXI, se inaugurará en el otoño de 2023 para los grados PreK-5 y se ampliará en 2025 para los grados de 6to a 8vo.
- Renovación de **las aulas de Classical High School**, que se completará en el otoño de 2025.
- Una **Escuela Primaria Pleasant View** renovada y como nueva abrirá sus puertas en el otoño de 2024.
- Un nuevo campus **de la escuela PreK-8 Mary Fogarty**, programado para inaugurarse en la primavera de 2026.
- Un nuevo campus **en la escuela PreK-8 Harry Kizirian**, que se inaugurará en el otoño de 2025.
- Las escuelas primarias de Providence están programadas para tener un centro multimedia del siglo XXI para el 1 de septiembre de 2023.

Además, **se ha creado un fondo rotatorio valuado en \$50 millones en asociación con la ciudad de Providence** para abordar las necesidades básicas de las instalaciones en todo el distrito, como calderas, pisos de gimnasios y mejoras de edificios.



DATOS DESTACADOS y OBSERVACIONES

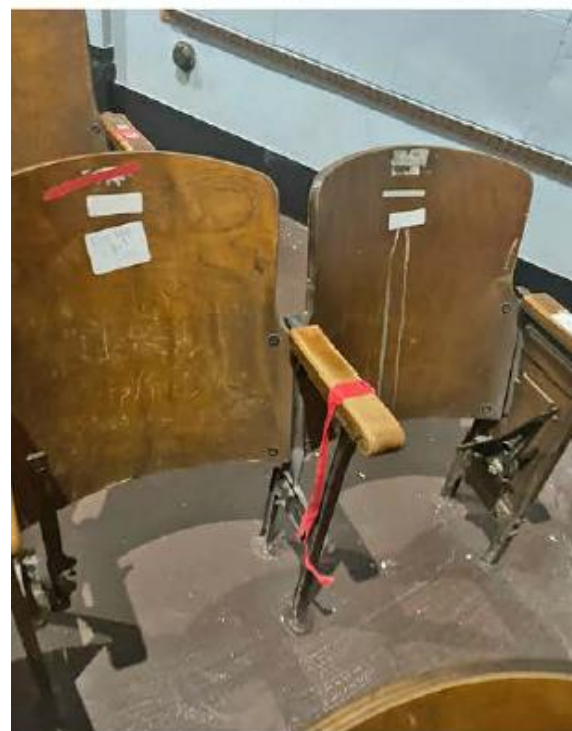
La revisión de los datos de las instalaciones escolares de Providence reafirma los supuestos básicos que han observado los socios educativos, pero también ayuda a arrojar luz sobre los problemas que deben centrarse en la planificación a largo plazo. Los datos incluidos en este documento destacan las instalaciones escolares envejecidas en malas condiciones, la disminución de las inscripciones y la necesidad de invertir en entornos de aprendizaje para equipar a los estudiantes con las habilidades del siglo XXI y ayudarlos a tener éxito en el aula, en la carrera y más allá.

Escuelas primarias - Datos destacados

La edad promedio de las escuelas primarias de Providence es de aproximadamente 75 años e incluye 10 instalaciones que tienen más de 90 años. Las deficiencias identificadas para todas las escuelas primarias suman más de \$400 millones, con un índice de condiciones de las instalaciones (FCI, por sus siglas en inglés) promedio del 57 %, que está cerca del punto de referencia de reemplazo del FCI. De hecho, 9 escuelas primarias están en o por encima del umbral del 60 % y 6 de esas 9 escuelas están por encima del 80 %, lo que indica un alto grado de deterioro.

La utilización promedio en las escuelas primarias es del 88 % cuando se utiliza la métrica de capacidad funcional asignada por el estado como parte de la evaluación estatal de 2017. A medida que disminuyan las inscripciones, es probable que las escuelas primarias comiencen a ver instalaciones subutilizadas dentro de la ventana de planificación de 5 años.

Igual de importante para las consideraciones de planificación es la viabilidad de realizar mejoras que estén alineadas con las mejores prácticas en la planificación y el diseño de las instalaciones educativas del siglo XXI. Desafortunadamente, la mayoría de las escuelas primarias tienen configuraciones de edificios que no las hacen propicias para las metas del programa educativo del distrito. La mayoría de las escuelas primarias restantes pueden renovarse para alinearse con las prácticas pedagógicas actuales, pero requerirían renovaciones importantes.





Escuelas intermedias: datos destacados

Los edificios de las escuelas intermedias tienen un promedio de 88 años, los más antiguos en la clasificación por nivel de grado. De hecho, con la excepción de Del Sesto (construida en 1999), todas las demás escuelas intermedias tienen más de 90 años. Dada la antigüedad de estos edificios, no debería sorprender que requieran amplias mejoras por un total aproximado de \$227 millones para abordar las deficiencias identificadas. De hecho, con la excepción de Del Sesto y Nathan Bishop (renovadas en 2010), todas las demás escuelas intermedias tienen un FCI que rondan el 50 % o más, lo que se acerca al punto de referencia de candidato de reemplazo (60 %) establecido por ley.



Si bien la utilización promedio en las escuelas intermedias es de aproximadamente el 87 %, es probable que la disminución esperada en la inscripción resulte en una subutilización dentro de la ventana de planificación de 5 años.

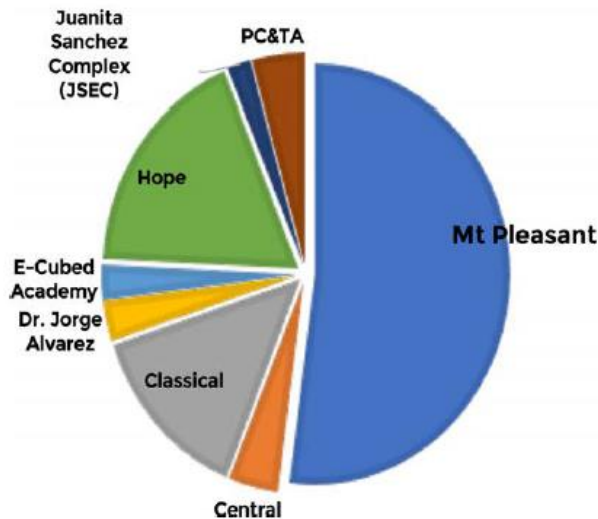


Escuelas secundarias: datos destacados

La edad promedio de las escuelas secundarias del PPSD es de 50 años y, en conjunto, tienen un FCI relativamente bajo del 28 %, una condición promedio mucho mejor que la de las escuelas primarias y secundarias. Además de varias escuelas más nuevas, Central High School, la instalación más antigua con 100 años, se sometió a una importante renovación hace unos 20 años, y Classical y Hope High School, dos de las tres siguientes más antiguas, tienen inversiones de capital planificadas en proceso. Sin embargo, Mt. Pleasant High School, que tiene 85 años, es la única escuela con un FCI de 86%. Mt. Pleasant High School representa \$151 millones del total de \$277 millones de deficiencias identificadas para todas las escuelas secundarias de PPSD.

La utilización promedio a nivel de escuela secundaria es del 91%.

ESTIMACIÓN DE DEFICIENCIA TOTAL (2017 - 2022)



Nombre de escuela	Estimación de deficiencia total (2017-2022)
Mt Pleasant	\$151,070,895
Central	\$11,788,146
Classical	\$40,278,711
Dr. Jorge Alvarez	\$9,014,286
E-Cubed Academy	\$7,500,444
Hope	\$52,523,160
Juanita Sanchez Complex (JSEC)	\$5,509,026
PC&TA	\$12,434,329
Total	\$290,118,997

CONSIDERACIONES DE PLANIFICACIÓN

Los datos recopilados arrojan luz sobre varios desafíos importantes que asesorarán la planificación, que incluyen: instalaciones escolares envejecidas en malas condiciones, matrículas en declive y la necesidad de invertir en entornos de aprendizaje del siglo XXI.

Edificios antiguos en malas condiciones

La edad promedio de las escuelas de Providence enumeradas en la hoja de datos del informe es de aproximadamente 70 años. En 2017, el Estado realizó una evaluación de todos los edificios de las escuelas públicas y otorgó a cada instalación una puntuación entre 0 % y 100 %. Cualquier edificio calificado con una puntuación superior al 65% se consideró un "candidato de reemplazo". **Se encontró que Providence tenía más de 10 instalaciones con puntajes del índice de condiciones de las instalaciones (FCI) de más del 65 %, incluidos varios de más del 80 %.**

Al planificar mejoras, es fundamental comprender tanto las condiciones como el costo. PPSD tiene más de \$900 millones en deficiencias de construcción en sus 40 escuelas. Como se documenta en el presente informe, este costo ha aumentado en aproximadamente \$300 millones, de \$600 millones en 2017 a \$900 millones en la actualidad, lo que indica el deterioro de las condiciones y la necesidad de una acción oportuna. Además, el distrito gasta \$6 millones al año en facturas de servicios públicos y otros \$20 millones al año en la limpieza y el mantenimiento de nuestros edificios, muchos de los cuales tienen más de 100 años. Dada la enormidad del trabajo y el costo, **existe una clara necesidad de proyectos nuevos y transformadores que rompan el patrón de perseguir proyectos de reparación** con recursos limitados.

Disminución histórica y proyectada de la matrícula

El Distrito de Escuelas Públicas de Providence ha visto una disminución de más de 3,000 estudiantes en los últimos cinco años, una disminución equivalente al tamaño de las Escuelas Públicas de Johnston, un distrito con solo 7 edificios. Durante los próximos cinco años, las proyecciones de inscripción sugieren que el PPSD perderá otros 3200 estudiantes, el equivalente a las Escuelas Públicas de Lincoln, un distrito con 6 edificios. Esto significa que la población estudiantil 2028-2029 puede ser de casi 6200 estudiantes menos que antes de la pandemia, de 23 000 a 16 800

Matriculación en PPSD por rango de grado, Año escolar 2017-2030 ¹

Nivel de grado	2016-2017	Año escolar 2023 (año corriente)	Estimación año escolar 2030	Diferencia del año escolar 2017 al año escolar 2030	Diferencia porcentual
Primaria (K-5)	11,104	8.695	7,206	-3,898	-35%
Escuela intermedia (6-8)	5,225	4,376	3,670	-1,555	-30%
Escuela Secundaria (9-12)	6,713	6,948	5,954	-759	-11%
Total	23,042	20,019	16,830	-6,212	-27%

-3,023 **-3,189**
estudiantes **estudiantes**

1 No incluye Times2 Academy y ACES Academy Fuente: Distrito de Escuelas Públicas de Providence; Departamento de Educación de Rhode Island

Entornos de aprendizaje del siglo XXI

Cada decisión debe estar centrada en cómo mejorar drásticamente la enseñanza y el aprendizaje que ocurre en nuestras escuelas, y es el propósito central de todo nuestro trabajo. Las prácticas educativas han cambiado drásticamente solo en los últimos 15 a 20 años, por ejemplo, con la mayor integración de la tecnología, por no hablar de los últimos 50 a 100 años. Como se señaló anteriormente, muchos edificios del PPSD se construyeron hace más de cinco décadas, antes de la Segunda Guerra Mundial, y por lo tanto no se prestan para ser adaptados para apoyar las prácticas de aprendizaje del siglo XXI de manera rentable. **Es fundamental que cualquier inversión en las escuelas también deba mejorar los espacios de aprendizaje para alinear los edificios, sus sistemas e incluso el mobiliario con prácticas y enfoques efectivos de enseñanza y aprendizaje actuales y futuros.**

Si bien se requieren \$ 900 millones para abordar las deficiencias básicas de construcción, costaría más de \$ 2.1 mil millones reconstruir completamente las escuelas actuales del PPSD en espacios de aprendizaje del siglo XXI

Para obtener evaluaciones detalladas de todas las instalaciones de las Escuelas de Providence, visite rebuildpvdschools.com/facilities-report

RECONSTRUIR

Logo: *Escuelas de Providence*

Para más información visite

www.rebuildpvidschools.com